

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа
«Верхнетоемский центр дополнительного образования»

vtdussh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО
«Верхнетоемский ЦДО»
(протокол № 1) от 07.04.2025 г
Председатель 
Секретарь 

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 10-ОД от 05.05.2025 г
Исполняющий обязанности
директора
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
 Е.А. Водовозова



ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«КАЛЕЙДОСКОП»
«Смена Первых:
первооткрыватели лета»

Адрес места нахождения:
165500 Архангельская область,
Верхнетоемский район,
с. Верхняя Тойма, ул. Комсомольская, д.12
Срок реализации программы:
с 02 июня по 25 июня 2025 года
Возраст детей: 7-17 лет
Авторы программы:
Шестакова В.Н.,
педагог-организатор

с. Верхняя Тойма
2025 год

Пояснительная записка
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»
«Смена Первых: первооткрыватели лета»

Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.

О. Уайльд

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Значимость программы состоит в том, что не все дети имеют возможность поехать в загородные, выездные лагеря, выехать в гости к родственникам. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы

Лагерь «Калейдоскоп» расположен на базе учебного центра МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» и рассчитан на 30 человек в одну смену, продолжительность смены - 24 календарных (18 рабочих) дня с 02 июня по 25 июня 2025 года.

Выходной день – суббота, воскресенье.

Режим работы лагеря - с 09.00 час до 15.00 час.

Участники программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп» - дети в возрасте от 7 до 16 лет (включительно), педагоги.

Целевой блок
программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»
«Смена Первых: первооткрыватели лета»

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- формировать у детей опыт командной работы;
- проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических,

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне :

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации :

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне региона:

- организация летней оздоровительной кампании;
- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);
- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Для оценки процесса и результатов деятельности предусматривается:

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений Определение начального психологического климата в детских коллективах
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Определение текущего психологического климата в детских коллективах
Итоговая диагностика	Творческий отзыв Беседы в отрядах

Содержание программы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»
«Смена Первых: первооткрыватели лета»

Калейдоскоп - это быстро изменяющаяся обстановка, частая смена событий. Следуя этому правилу жизнедеятельность в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» деятельность воспитанников лагеря будет насыщено разнообразными событиями, мероприятиями и впечатлениями.

Деятельность воспитанников лагеря в рамках реализации данной программы предполагает большую двигательную активность, разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых. В течение смены лагеря дети занимаются в творческих мастерских, готовят и проводят игровые мероприятия, КТД, мастер-классы и участвуют в различных спортивных состязаниях.

На ежедневной итоговой линейке при подведении итогов дня с помощью условных символов (цветных штампов) девочки и мальчики отображают свое эмоциональное состояние на экране настроений, а самые активные участники мероприятий отмечаются «звездами» на экране активности. Итоги «звездного роста» будет подводиться по окончании смены лагеря, а затем «звезды лагеря» будут награждены грамотами и призами.

Формы работы с детьми:

Основными формами организации деятельности в лагере являются:

- игры (различные по направленности, содержанию и форме проведения)
- конкурсы и иные состязательные мероприятия
- коллективная творческая деятельность (КТД)
- познавательные мероприятия
- другие

Деятельность лагеря осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое, культурно-досуговое, интеллектуально-познавательное, творческое.

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на

свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно); спортивные праздники, участие в соревнованиях.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям: посещение музеев, краеведческие экскурсии по району.

Экологическое направление:

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; поход, экологический квесты, игры.

Культурно-досуговое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие и закрытие смены, развлекательные мероприятия.

Интеллектуально-познавательное направление

Включает в себя расширение кругозора детей, их познавательной активности, развитие интеллектуальных способностей детей; мышления, памяти, внимания

Средства: встречи с сотрудниками различных организаций, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия.

Творческое направление:

Создание условий для творческой самореализации детей и развитие у детей навыков коллективно - творческой деятельности.

Средства: мастер-классы, работа в творческих мастерских, организация и проведение КТД.

План мероприятий
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп» «Смена Первых: первооткрыватели лета»

Дата	Тема дня	Мероприятие
1 день - 02 июня	Миссия «Открытие смены»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лето» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены) 3. Инструктирование по ТБ и Правилам пожарной безопасности 4. Игры на командообразование «Первые впечатления» 4. Огонек знакомств «Если вы есть, будьте первыми!»
2 день – 03 июня	Миссия «Умей дружить»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядных уголков 2. Представление отрядов 3. Маршрутная игра на местности «Первые открытия» + 4. Игры на свежем воздухе
3 день – 04 июня	Миссия «Береги планету»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр отрядных уголков 2. Конкурс экологических плакатов 3. Экологическая тропа 4. Подвижные игры на свежем воздухе
4 день - 05 июня	Миссия «Найди призвание» (профориентация)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационная игра-путешествие «Профессии вокруг нас» 2. Встреча с сотрудниками полиции, ГИБДД и МЧС, экскурсия в ПЧ 3. Квест – игра по правилам дорожного движения (ПДД) 4. Подвижные игры на свежем воздухе
5 день - 06 июня	Миссия «Учись и познавай»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в библиотеку 2. Игровая программа, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина 3. КТД «Там на неведомых дорожках...» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
6 день - 09 июня	Миссия «Будь здоров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с презентацией «Что такое ГТО» 2. Пробные испытания по сдаче норм ГТО «Испытай свои силы» 3. Экскурсия в воскресную школу 4. Подвижные игры на свежем воздухе
7 день - 10 июня	Миссия «Открывай страну»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотокросс «Открывай страну» 2. Краеведческий квест «Что я знаю о России?» 3. Встреча с интересными людьми с. Верхняя Тойма 4. Фестиваль народных игр
8 день - 11 июня	Миссия «Будь с Россией»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квиз «Многообразие в единстве» 2. Мастер-класс «Символ России» 3. Экскурсия в администрацию, ЕЛЦ 4. Флешмоб «Матушка Земля» 5. Подвижные игры на свежем воздухе
9 день - 12 июня	Миссия «Расскажи о главном»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Медиаграмотность – это круто!» 2. Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» 3. Спортивные игры

		4. Веселая эстафета «Вместе мы сила!»
10 день - 13 июня	Миссия «Достигай и побеждай»	1. Презентация «Знакомство со знаменитыми спортсменами» 2. Шашечный турнир 3. Спортивная эстафета «Вызов первых» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
11 день - 16 июня	Миссия «День первых»	1. Встреча со специалистами местного отделения РДДМ 2. Школа актива 3. Соревнования по настольным играм 4. Подвижные игры на свежем воздухе
12 день - 17 июня	Миссия «Благо твори»	1. Знакомство с волонтерским отрядом «Клуб волонтеров» Верхнетоемского ЦДО и «Серебряными волонтерами» 2. Презентация «Кто такие волонтеры» 3. Интерактивная игра «Что я знаю о добровольчестве?» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
13 день - 18 июня	Миссия «Будь здоров»	1. Игра по ЗОЖ 2. Соревнования по волейболу, пионерболу и футболу 3. Конкурс видеороликов «Здоровая страна» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
14 день - 19 июня	Миссия «Будь с Россией»	1. Беседа с показом видеороликов «Мульти-Россия» 2. Акция «Письмо солдату» 3. Соревнования по сборке спилс-карты «Архангельская область», «Россия» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
15 день - 20 июня	Миссия «День памяти и скорби»	1. Презентация «Памятные даты» 2. Посещение митинга, посвящённому началу Великой Отечественной войны 3. Игра по станциям «Зарница» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
16 день - 23 июня	Миссия «Служу Отечеству»	1. Знакомство с оружием, беседа 2. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки 3. Игра на местности «Юные разведчики» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
17 день - 24 июня	Миссия «Создавай и вдохновляй»»	1. Мастер-класс «Делимся вдохновением» (Умею сам – научу другого) 2. Конкурс рисунков «Яркие моменты летнего отдыха» 3. Конкурс «Юные таланты» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
18 день - 25 июня	Миссия «До скорых встреч»	1. Игровая программа «День добрых сюрпризов»; 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в конце смены); 2. Торжественное закрытие лагеря; 3. Подведение итогов работы лагеря.

Режим дня
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»
«Смена Первых: первооткрыватели лета»

9.00 час – 9.30 час – приём детей, линейка, зарядка

9.30 час - 10.30 час – завтрак

10.30 час – работа в творческих мастерских по интересам

12.00 час – воспитательные мероприятия

13.00 час – обед

14.00 час – игры на свежем воздухе

15.00 час – линейка подведения итогов дня, уход детей домой

**Ресурсное обеспечение программы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»
«Смена Первых: первооткрыватели лета»**

Нормативно-правовые документы:

Всемирная декларация об обеспечении выживания защиты и развития детей

Конвенция ООН о правах ребенка

Закон «Об образовании Российской Федерации»

Устав МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»

Правила внутреннего распорядка воспитанников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Инструкции по технике безопасности, в т.ч. пожарной и дорожной безопасности

Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"

СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"

Локальные нормативно-правовые акты МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»

Должностные инструкции работников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Кадровое обеспечение:

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ЦДО. В реализации программы участвуют работники административно-хозяйственного персонала, педагоги Верхнетоемского ЦДО, медицинский работник, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база лагеря позволяет осуществлять оздоровление детей, т.к. располагает необходимыми, укомплектованными и оборудованными помещениями (учебные кабинеты, актовый зал, игровая комната, комната отдыха, стадион).

В лагере имеются:

- территория для подвижных игр на улице возле здания;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- аудиоаппаратура, микрофоны, фотоаппаратура, мультимедийная установка, фотокамера, телевизор;
- настольные игры, дидактический материал.

Методическое обеспечение:

- программы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- методические пособия и разработки в соответствии с программой.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Возможные риски

- отсутствие электроснабжения;
- плохие погодные условия;
- заболеваемость участников лагеря.

Алгоритм действий
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
для открытия детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Калейдоскоп» «Смена Первых: первооткрыватели лета»
и осуществления его деятельности

1 этап – *Подготовительный:*

- оформление документов для открытия лагеря
- создание (обновление, дополнение) нормативно-правовой базы
- подбор кадров и формирование штата лагеря
- реализация мероприятий для финансового и материально-технического обеспечения лагеря

2 этап – *Организационный:*

- выявление и постановка целей и задач лагеря
- формирование основных принципов и направлений деятельности лагеря
- создание программы лагеря
- формирование состава воспитанников лагеря.

3 этап – *Основной:*

- реализация программы лагеря.

4 этап – *Заключительный:*

- аналитические мероприятия по результатам реализации программы лагеря
- подготовка и предоставление отчетных документов;
- формирование и представление отчетных материалов по результатам реализации программы (творческий отчет, фотоотчет, отчет в СМИ, презентационный отчет и т.п.)

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
8. Сказочная игротека: праздники, игры, викторины для С42 детских коллективов от 6 до 12 лет [Текст] / Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 221 с. – (Сценарии игр и праздников).
9. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на Ш67 каникулах [Текст] / Авт.-сост. А.Н. Никульников. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 192 с. – (Сценарии игр и праздников).
10. Источники сети Интернет:
 - <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/igry-i-meropriyatiya/> (явожатый)
 - <https://xn----7sbbgbhtns2akfcbbp5a0g.xn--p1ai/> (справочник вожатого)

<https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/TmasKccF3B3C8fQ?dir=undefined&path=%2F&openfile=1700465>